**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ Mezi Školami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast :** | ***Jazyk a jazyková komunikace*** |
| **Vyučovací předmět :** | **Anglický jazyk** |
| **Období – ročník :** | **1. období – 1. ročník** |
| **Počet hodin :** | **1 hod./ týden** |

|  |
| --- |
| **Cílové zaměření předmětu Anglický jazyk v 1. ročníku ZV**  **Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk v 1. ročníku směřuje k:**   * vytvoření příležitosti nabídnout všem žákům učit se angličtinu aktivní a kreativní cestou * učení anglického jazyka v komunikaci s ostatními * využití všech smyslů dětí v průběhu vyučovacího procesu * rozvíjení jazykové dovednosti pomocí slov, zvuků, písní, tance či dramatizace, ale také hádanek, křížovek a kvizů * rozvíjení přirozených vloh žáků tak, aby žáci cítili, že jejich nové dovednosti jsou oceňovány, aby se zvýšila jejich sebedůvěra a hrdost na sebe sama * poznávání kultury anglicky mluvících zemí |

| **Vzdělávací strategie** | **Dílčí výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Řečové dovednosti** | | | | |
| 1.1  1.3  1.6  1.7  2.1  2.2  3.1  3.3  3.6  3.7  3.8  3.10  4.1  4.6  5.1  5.2  5.6  6.1  6.2  6.5  6.6  6.7 | *Žák:*   * *vnímá zvukové odlišnosti jazyka* * *je schopen odpovědět na jednoduchý pozdrav* * *dokáže se zeptat na jméno svého spolužáka* * *je schopen reagovat na jednoduché pokyny spojené s prací ve třídě*   *- rozumí krátkému mluvenému příběhu*  *s vizuální oporou*  *- počítá od 1 do 10*  *- pojmenuje základní barvy*  *- pojmenuje některé školní pomůcky*  *- pojmenuje některé členy rodiny*  *- pojmenuje základní části lidského těla*  *- pojmenuje některá zvířata*  *- pojmenuje některé místnosti v domě*  *- pojmenuje některá jídla*  *- jednoduchou frází vyjádří, která jídla má rád a která ne*  *- jednoduchou frází vyjádří své základní pocity* | **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky  **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů  **tematické okruhy** – škola, rodina, lidské tělo, jídlo, zvířata, domov, kalendářní rok (svátky) | Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace.  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět | Prvouka  Matematika    Český jazyk |

**Průřezová témata v předmětu Anglický jazyk v 1. ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Anglický jazyk** | **1.** | Hello  School  Colours  Family |  | Sociální rozvoj –  mezilidské vztahy  Sociální rozvoj –  Komunikace  Sociální rozvoj –  Komunikace  Sociální rozvoj –  Komunikace | obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován |
| Christmas, Easter | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Evropa a svět nás zajímá | obsah je integrován |